Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева с. Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области.

**Тема мастер-класса.**

**Непосредственно - образовательной деятельности с использованием 3Д- ручки.**

**Тема «Бабочка».**

**Возраст детей 5-6 лет**

**Подготовила : Гончарова Т.С.**

**2022г.**

**Цель:**

1.Демонстрация использования опыта 3D ручкой на разных этапах непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов;

2.создание плоской фигуры бабочки с использованием 3Д- ручки;

**Задачи:**

1. Представить педагогам методы и приемы работы с 3D моделированием;
2. Передать опыт путём прямого и комментированного показа последовательности действий при работе с 3D ручкой ;
3. Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер класса;
4. *Обучающие:* вызвать интерес к рисованию 3Д- ручкой; создать условия для творческого применения освоенных способ и приемов рисунка с помощью 3Д-ручки;
5. *Развивающие:* развивать мелкую моторику рук, воображение, чувство цвета, интерес к творческой деятельности;
6. *Воспитательные*: воспитывать самостоятельность, аккуратность, активность и творчество, умение давать оценку своим работам, положительное отношение ко всему живому.

**Возрастная группа**: старшая группа

**Форма организации**: подгрупповая

**Методы и приемы**: словесный, наглядный показ

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Оборудование:**

1. 3D ручка – 4 шт.
2. специальный пластик для 3D ручки
3. трафареты
4. шпатель, для аккуратного отсоединения готовой игрушки
5. салфетки, для соблюдения наших ручек в чистоте.
6. ножницы;
7. интерактивный стол с картинками на заданную тему;
8. разные заготовки бабочек;
9. крылья бабочек для физкультминутки;
10. конструктор «FANCLASTIC» цветок, бабочка.

**Ход проведения:**

Добрый день, я Гончарова Татьяна Сергеевна воспитатель МБОУ НОШ с. Ленино. Я активно интересуюсь, осваиваю и стараюсь использовать различные педагогические технологии, занимаюсь изучением и внедрением 3D моделирования в образовательный процесс.

Использование современных устройств в работе с дошкольниками – это не роскошь, а неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса. Именно они насыщают детей новыми знаниями, а также развивают творческие и интеллектуальные способности дошкольника. В нашу жизнь, практически каждый день, врываются новые современные гаджеты, одним из них и является – 3Д ручка, которая постепенно завоёвывает признательность у педагогов и любовь к творчеству у дошкольников. С данным прибором необходимо придерживаться техники безопасности при работе, так как керамический наконечник нагревается до 220 -240 градусов. Применение 3 Д ручки в образовательном процессе имеет ряд преимуществ перед традиционными приспособлениями для рисования: она имеет небольшой размер, богатую цветовую гамму, легка в использовании, с ее помощью можно создавать объёмные модели. Наш детский сад , работает над разными областями развития творческих способностей детей. Актуальность использования 3 Д ручки состоит в том, что дети шаг за шагом отрабатывают и постигают навыки создания трёхмерных моделей, а также формируют фундамент для создания объёмных картин, арт-объектов, различных предметов в интерьере, для создания объёмных моделей построек.

Давайте разберемся, как ей пользоваться. Подключаем ее к питанию и видим, как загорается индикатор текущего режима. 2-мя кнопками можно регулировать поддерживаемую температуру. Мы ставим 180 градусов. Ждем, пока ручка нагреется. Кнопками с торцов регулируем скорость подачи и направление движения пластика. Чтобы начать работу с ручкой нужно вставить пластик в отверстие сзади. Нажимая на кнопку подачи пластика вперед, до тех пор, пока расплавленный пластик не пойдет из сопла. *Сопло*-это нагревательный элемент ручки. Если не пользоваться ручкой в течении 1 минуты , то она уходит в спящий режим и перестает нагреваться.

А теперь с фокус группой мы продемонстрируем вам изготовление модели при помощи 3д ручки.

*(Дети заходят в STEAM-лабораторию, у меня в руках « Энциклопедия насекомых»)*

**Воспитатель**: девочки , скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года?(*сейчас время года весна).* Да, правильно. На улице стало теплее, в природе весной все просыпается от зимней спячки. Просыпаются разные насекомые. Скажите мне пожалуйста, а где мы можем узнать о жизни насекомых*?(ответы детей)*

-Хотите я вам расскажу и покажу историю о бабочке, а поможет нам в этом наш интерактивны стол*.(рассказ сопровождается показом на интерактивном столе).*

*В одном чудесном саду жила-была гусеница. Каждое утро она просыпалась и смотрела на себя в капельку росы, как в зеркало. Гусеница очень огорчалась от своего отражения, усаживалась на край листочка и горько плакала.*

*Но однажды мимо пробегал паучок. Жалко стало паучку соседку. И решил он ей помочь. Сплел из нитей покрывало, чтобы скрыть ее от посторонних глаз. Завернулась в него гусеница и заснула.*

*Прознала Волшебница- Сада об этом, прикоснулась она волшебной палочкой к кокону, и гусеница проснулась ото сна.*

*-«Ах, какая красивая бабочка, какие прекрасные у нее крылашки!2 – наперебой щебетали птицы.*

*Оглянулась гусеница, но вокруг не было никого, кроме нее.*

**Воспитатель:** девочки, что же произошло с гусеницей?

*- Она превратилась в прекрасную бабочку (ответы детей).*

-А как вы думаете, сейчас бабочка довольна своим отражением?

-А как ей живется в пустом саду*? (одиноко, скучно и тд.)*

- Мы можем как-то помочь бабочке?

- Я вам предлагаю на несколько минут стать помощниками - Сада и сделать подружек для нашей бабочки.

**Воспитатель**: но для начала, давайте с вами немножко разомнемся.

***Физкультминутка «Бабочка проснулась»***

*Утром бабочка проснулась,*

*Улыбнулась , подтянулась,*

*Раз - росой она умылась,*

*Два – изящно покружилась.*

*Три – нагнулась и присела*

*На четыре – улетела.*

**Воспитатель:** молодцы, девочки! Присаживайтесь за столы.

-Посмотрите пожалуйста, на столах представлены трафареты бабочек, но прежде, чем мы начнем рисовать, скажите мне на что нужно обратить внимание при работе с 3Д- ручкой?

- *на рабочем месте не должно быть ничего лишнего, руки и сама ручка должны быть сухими, не трогаем блок питания и не задеваем кончик ручки, потому что он горячий, работаем ножницами аккуратно. Держим их на расстоянии от лица.(ответы детей)*

**Воспитатель**: все верно, тогда я предлагаю вам приступить к работе.

(*рисование бабочек по выбранному шаблону)*

**Воспитатель**: давайте посмотрим, какие бабочки у вас получились.

- Предлагаю разместить ваших бабочек на цветок лилии.

*(все бабочки располагаются на цветке«FANCLASTIC» , под чтение стихотворения А.Саркисова).*

*Бабочка! Давай дружить!*

*Веселее в дружбе жить.*

*Есть в саду у нас цветы,*

*Полетай над ними ты!*

-Девочки посмотрите, какая наша бабочка стала счастливая, сколько у нее стало подружек.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, удалось ли нам помочь нашей бабочке?

-Как ей сейчас живется в саду?

- А были ли у вас какие-то сложности сегодня на занятии?

**Воспитатель**: вы сегодня были хорошими помощницами Волшебницы-Сада, спасибо за прекрасно проделанную работу.

****